

IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)

14.45 a 15.00 horas	<p style="text-align: center;">SESIÓN DE APERTURA</p> <p style="text-align: center;">Innovación, Internacionalización e Inclusión</p> <p style="text-align: center;">Equipo EduSoC Lab & Comité Organizador IE Conference Silvia Carrascal, Juana María Anguita y Óscar Navarro</p> <p style="text-align: center;">Presenta: Ángel Luis González Olivares</p>
15.00 a 15.30 horas	<p style="text-align: center;">PANEL DE EXPERTOS I Internacional</p> <p style="text-align: center;">How the legislation responds to the inclusive challenges of the XXI century? Perspectives and research projects in Europe</p> <p style="text-align: center;">Panelistas:</p> <p style="text-align: center;">Prof^a Dra. Joanna Dobkowska & Prof^a Dra. Urszula Markowska (University of Poland); Prof^a Dra. Inmaculada Orozco (Seville University, España); Sara Niks (KU Leuven University, Belgium) y Prof^a Dra. Joanne Mampaso Desbrow (Universidad Camilo José Cela, España)</p> <p style="text-align: center;">Modera: Belén González-Laguillo, Facultad de Educación y Centro de Formación de Profesorado, Universidad Complutense de Madrid, España</p>

IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)

15.30-16.00	<p style="text-align: center;">PANEL DE EXPERTOS II Internacional</p> <p style="text-align: center;">Internacionalización en Educación Superior, Estrategias para su desarrollo, evolución e impacto</p> <p style="text-align: center;">Panelistas: Prof^a Dra. Adriana Aparecida de Lima Terçariol, UNINOVE, Sao Paulo, Brasil; Prof^o Klaus Schlunzen Junior, Universidade Estadual Paulista</p> <p style="text-align: center;">Modera: Prof^a Dra. Daniela Melaré Vieira Barros, Universidade Aberta de Lisboa, Portugal</p>
16.00-16.25	<p style="text-align: center;">PANEL DE EXPERTOS III Internacional</p> <p style="text-align: center;">Innovation in Outdoor and Rural Schools. Slovenia and Spain</p> <p style="text-align: center;">Panelistas: Prof^a Dra. Vlasta Hus & Prof^a Dra. Polona Jančič (University of Maribor, Slovenia); Prof^a. Dra. Montserrat Magro (Universidad Nebrija, Madrid, España)</p> <p style="text-align: center;">Modera: Prof^a Dra. Juana M^a Anguita. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España</p>

IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)

16.25-16.50	<p>PANEL DE EXPERTOS IV Internacional</p> <p>Estrategias de inclusión en educación: instituciones educativas, comunidad estudiantil y profesorado.</p> <p>Panelistas: Prof^a Dra. Ruth Peña Prado, Universidad LUX, Monterrey, Nuevo León México y Prof. Dr. Pablo Ayala, Tecnológico de Monterrey, México, Prof^a Dra. Silvia Carrascal, Universidad Complutense de Madrid, Prof^a Dra. Rosario Villela, Tecnológico de Monterrey, México</p> <p>Modera: Prof^a Dra. Paula Renés Arellano, Universidad de Cantabria, España</p>				
COMUNICACIONES					
	Sala Virtual I	Sala Virtual II	Sala Virtual III	Sala Virtual IV	Sala Virtual V
Línea temática	<i>Transformando la educación: innovación educativa en el siglo XXI</i>	<i>Respondiendo al 4º ODS: una educación equitativa y de calidad para todos/as.</i>	<i>Nuevos horizontes en la educación superior. Formando al profesorado del futuro</i>	<i>Traspassando las fronteras educativas: proyectos internacionales</i>	<i>Ciencia, Arte y Creatividad: Educación STEAM y su impacto en contextos educativos</i>
Modera	Prof Dr. Domingo Gallego	Prof^a Dra. Joanne Mampaso	Prof^a Dra. Rosa de las Heras	Prof^a Dra. Juana M^a. Anguita	Prof^a Dra. Montserrat Magro

IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)

17:00	IE103-Explorando una sesión de clase online síncrona en la Universidad que favorece una adecuada acción comunicativa y cognoscitiva- Ana María Aguirre Ocaña	IE119_ El aula-taller de carpintería, un entorno inclusivo_ Rafel Argemi	IE118: El debate académico como estrategia de aprendizaje en el aula universitaria. - Beatriz Morales; Noelia Morales	IE127-From the Military Base into the Classroom: Narratives of Retired IDF Officers and Noncommissioned Officers Who Chose a Second Career in Education- Oren Cohen	IE107-La metodología STEAM como factor protector del abandono escolar- Iratxe Suberviola
17:15	IE106-Nuevas perspectivas y enfoques para el diseño arquitectónico de escuelas de educación técnica y profesional de hotelería y restauración- Eleonor Fernández; Mauricio Forni	IE-126: Beneficios de los círculos restaurativos: revisión sistemática- Cristina Vidal Martí	IE121-Proyecto mutia: formación en musicoterapia aplicada al desarrollo de songwriting mediante inteligencia artificial- David José Gamella	IE133_ Policy before research in bilingual STEAM learning environments? A longitudinal case study of implementation and teacher training. - Louisa Mortimore	<u>IE104 Competencias y habilidades clave en la formación del profesorado de Formación Profesional a distancia. Un estudio comparado entre España, Portugal y República Dominicana-</u> <u>Laura Feliz; Silvia Carrascal; Juana Anguita</u>

IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)

17:30	IE-113: Desafiando fronteras virtuales: Métodos de aprendizaje activos en la educación en línea para estudiantes internacionales de 30 a 50 años en el entorno universitario. - Rubén Martínez; Ana Rosa	<u>IE143-"Docencia Transformadora: Educación Inclusiva, Equitativa y de Calidad para Todos en la Universidad"-Mariana Buenestado</u>	IE120_ Proyecto preart: preparación artística para estudiantes de magisterio_ David José Gamella	IE176-O uso da tecnologia na educação matemática inclusiva - Juliana Alves Lopes dos Santos	<u>IE140-Impacto de la creatividad e identidad científica sobre las destrezas de razonamiento científico de estudiantes de educación secundaria- Jorge Fernández-Vilanova; Joan J. Solaz; Vicente Sanjosé</u>
17:45	IE115- Aportaciones percibidas por el alumnado y el profesorado en la implementación del abp como innovación docente: el caso de la sociología urbana- Ana Belén Cano	IE125-Prácticas del director escolar para la inclusión- Rosario Vilella	IE123_Análisis de los errores factuales en los trabajos de fin de título generados por ChatGPT_ Ana María González Martín; José Anotnio Vigarío	IE132- Salud Mental y Arquitectura para entender la resiliencia en un taller con enfermeras de una casa de adultos mayores. _Maria Mercedes Pailles	IE157-La variable Creatividad y su escasa presencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje actuales- Mª del Carmen del Amo; Ascensión Palomares, Ángel Luis González
Modera	Profª Dra. María Espada	Profª Dra. Yolanda García	Profª Dra. Nuria Camuñas	Profª Dra. Paula Renés	Profª Dr. Ángel Luis González

IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)

18:00	IE-116: Aprendizaje Basado en Problemas en un entorno STEAM para la mejora del Pensamiento Crítico en alumnos de ESO- Amaya Satrústegi; Ester Mateo	IE117-Alfabetización mediática como barrera a la desinformación de género- Noelia Morales; Beatriz Morales	IE161-Análisis de las percepciones directivas en la atención a la diversidad lingüística, cultural y social: estudio comparativo en entornos escolares urbanos y rurales- Laia van Beek, Montserrat Magro	IE148-Factores relevantes en la a educación del pueblo gitano en Castilla la Mancha. - Sonia Morales; Pedro de la Paz, Vicenta Rodriguez	IE178-Uso de Chat GPT como herramienta para desarrollar el aprendizaje STEAM en alumnos de 10 a 12 años. - María Astillero
18:15	IE-141_ Transformación digital en la educación del siglo XXI: Desafíos y perspectivas fenomenológicas en la era de la información- Alex Estrada	<u>IE101-Gamificación inclusiva: Cómo Los Minions ayudaron a motivar alumnado con necesidades educativas-</u> Rubén Martínez	IE128_Elaboración de un instrumento de evaluación del futuro profesorado de Educación Infantil. Cómo medir las creencias y actitudes sobre el aprendizaje temprano - Jone Sagastui; Haizea Belza	IE167-Estrategia didáctica para el desarrollo de la competencia pragmática atenuadora en estudiantes chinos de la carrera en Filología Hispánica- Diusbel Rodriguez	IE179-Gamificación mediada por tecnologías digitales y estilos de aprendizaje. Una revisión del estado del arte. - Santiago Roger Acuña

**IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
 PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)**

18:30	IE-149 Collage de conocimientos situados: Nuevos materialismos y co-creación en un proyecto de salud digital con jóvenes- Pablo Lope; Noemí Avila, María José Camacho	IE144-Competencias digitales del profesorado de Educación Infantil y Primaria para la Aplicación del Diseño Universal de Aprendizaje en la programación de aula- Noelia Barbed	IE146-Evaluación de Objetos de Aprendizaje de Móviles de Estilos de Aprendizaje en cursos de postgrado- Jose Luis Garcia Cue	IE168-Innovación en la Educación Superior en China. Las cuentas oficiales de WeChat como recurso de aprendizaje en la carrera en Filología Hispánica en China- Diusbel Rodriguez	IE183-La pedagogía crítica como variable de estudio en las ciencias de la educación: una revisión sistemática- William Federico Alcántara; Jaime Agustín
18:45	IE164-Innovación en las aulas de educación infantil. Rebasando la cuarta pared. - Mónica Méndez	IE150- Inclusion of Students with Special Needs in Secondary Education. Educational Innovations with Augmented Reality.- Santiago Delgado; Rebeca García; Silvia Carrascal	IE160-Uso de estilos de aprendizaje e inteligencia artificial como herramientas para contrarrestar el abandono académico. - Gabriella Giulia Pulcini; Valeria Polzonetti	IE-181-Understanding the importance of banks from the review of historical texts: the first bank of the U.S.- Cristina Vilaplana	IE122-La alfabetización artística y tecnológica en el entorno familiar. Retos y cambios- Ana Mercedes Vernia
19:00	IE184-Mentoría en	IE182-La participación	IE152-Autoeficacia	IE171-A Inteligência	IE130-Innovación

**IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
 PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)**

	investigación como variable de estudio en las ciencias de la Educación: Una revisión sistemática- Marilé Lozano, Jaime Agustín, Ysabel Victoria	de la Familias en los centros de Educación Secundaria en Castilla la Mancha. Fortalezas y Debilidades. - Sonia Morales Calvo; Rut Barranco	empresaria en estudiantes universitarios. Análisis desde la perspectiva de género- Presentación Caballero, Sara Sánchez	Artificial: um olhar sobre o ChatGPT, desafios e contribuições à Educação Inclusiva- Amaralina Miranda	metodológica STEAM en el proceso activo de enseñanza – aprendizaje en estudiantes de Gastronomía- Jorge Alberto Lozano
19:15	IE155-Auto percepción de las habilidades de investigación en el posgrado- Ofmara Zuñiga; María Alejandra Terrazas	IE142-Formación del Profesorado de Educación Primaria en Atención a la Diversidad e Inclusión: Una revisión sistemática. - Belén González-Laguillo; Silvia Carrascal; Joanne Mampaso	IE180-La metodología freire y el aprendizaje cooperativo como fundamentos para la docencia en el aula universitaria- José Jesús Trujillo; Ignacio Perlado	IE129-A influência da tecnologia na capacitação docente: a mediação pela educação híbrida na aprendizagem de língua inglesa (L2)- Fabiana Vanessa: Jacqueline Andreucci	IE139-La competencia investigadora en estudiantes de Educación Secundaria: propuestas y desafíos- Ruben Dario Hernandez; Haylen Perines
	<i>La importancia de las emociones en educación</i>	<i>Respondiendo a la diversidad humana desde el entorno educativo</i>	<i>El compromiso con el proceso sin fin de mejora educativa</i>	<i>Tendências da educação globalizada</i>	<i>Educación XXI: competencias, globalización y tecnología</i>
Moderadora	Prof^a Dra. Juana M^a Anguita	Prof^a Belén Glez-Laguillo	Prof Dr. Óscar Navarro	Prof. Cassio Santos	Prof Dr. Domingo Gallego

**IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
 PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)**

19:30	IE-108-La influencia de la identidad en el abandono escolar temprano- Iratxe Suberviola	IE105-Programas de inclusión de las comunidades originarias de México en la Educación Superior- Ruth Peña	<u>IE114 Enseñanza de idiomas a migrantes y refugiados: un reto europeo</u> - Naia Idoiaga; Dorieta Apaolaza; María del Mar Boillos	IE165- “Educação para Todos”. A Educação Especial na perspectiva inclusiva, - Vinicius da Silva; Roberta Farias; José Roberto Gonçalves	IE162-La simbiosis de artes y ciencias en la educación steam: pensar el reto de la formación para la creatividad y la innovación desde los conceptos de tecnosfera y homo innovans- José Antonio Hernanz Moral
19:45	IE112-Desarrollo de la Inteligencia Emocional en el alumnado de Educación Infantil según el género- Noelia Salas; Margarita Alcalde	IE111-Análisis de áreas de la conducta adaptativa en el entorno digital en jóvenes universitarios con discapacidad intelectual. Resultados preliminares comparativos por edad y género- Margarita Alonso; Joanne Mampaso; Álvaro Moraleda	IE124-La instalación expositiva en entornos museísticos: el Real Gabinete de Historia Natural del Museo de Ciencias Naturales. Caso práctico en el Doble Grado. - Jorge Postigo; Amparo Alcaraz	IE166-Intervenções para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) voltadas para habilidades de socialização e comunicação- Vinicius da Silva; Valeria Ribeiro; José Roberto Gonçalves	IE173-Tecnologia assistiva e acessibilidade na educação: desafios identificados na bibliografia- María Carolina Barbosa

**IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
 PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)**

20:00	IE158-La Motivación Intrínseca y el Bienestar Psicológico del futuro docente de educación secundaria. - Ángel Luis González; Juana Anguita, M^a Carmen del Amo	IE102-Teoría de la mente en niños sordos prelocutivos de 10 a 12 años de la ciudad de Bogotá enfocado a la IAP- Leidy Joanna	IE153-Autorregulación para mejorar la forma de expresarse y la comunicación- María del Carmen Torres; Óscar Navarro, Francisco Javier Sánchez	IE170- Tecnologia asistiva e acessibilidade na educação: Um breve relato da disciplina _ Flaviana Damescelo	IE177-Tecnologia assistiva, acessibilidade e desenho universal para a aprendizagem na educação inclusiva- Ileidiane Carneiro Ribeiro
20:15	IE135-Análisis cuantitativo para medir el impacto de la práctica de mindfulness en estudiantes de Educación Primaria en su rendimiento académico Filiación institucional: UDIMA- Nicolás Benesh	IE185-Diseño universal para el aprendizaje: Revisión de literatura científica- Ysabel Victoria; Marilé Lozano; Jaime Agustín	IE154-Autorregulación en el proceso de enseñanza y aprendizaje- Esther Ponce; María del Carmen Torres; María Muñoz	IE172-Suema Souza Araujo	IE175-A educação inclusiva e contextos socioeducacionais acessíveis- Erica Fernanda Pavía; Amaralina Miranda de Souza

**IE CONFERENCE 2023, Innovación, Internacionalización e Inclusión
 PROGRAMA GENERAL (22 de septiembre de 2023)**

20:30	IE163-Análisis cualitativo del impacto de la práctica de mindfulness en alumnado de Educación Primaria- Nicolás Benesh	IE-131: Evaluación de la influencia de herramientas digitales, como Achieve3000, en la mejora de la comprensión lectora y la motivación en el aprendizaje autónomo de adolescentes con Trastorno del Espectro Autista". Javier Antonio Martín	IE109- La poesía como herramienta de transformación social: Un proyecto de innovación universitaria _ Daniel de la Rosa	IE174-Desenho universal da aprendizagem e a inclusão da criança com transtorno do espectro autista- Aline Oliveira	IE151-Competencia Digital y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): experiencias en los grados de Educación Infantil y Primaria e implicaciones para los futuros docentes. - Noelia Barbed
20:45	IE186- Construcción y validación del cuestionario NEURODIEDU para medir la aplicación de la neurodidáctica en las aulas de Educación Infantil y Primaria por parte de los docentes- Carmen del Amo, Ángel Luis González Olivares, Juana Anguita	<u>IE145-Relación entre la apatía y autoestima como factor en la reprobación en alumnos de preparatoria-</u> Eugenio Francisco	IE187-Tecnología Inmersiva e Inteligencia Artificial para la mejora de la atención a la diversidad, la equidad e inclusión del alumnado. Estudio de caso con realidad Aumentada- Santiago Delgado		