

Inovação, Internacionalização e Inclusão na Educação

Este livro pretende compilar os resultados e as reflexões que analisam a intersecção entre estes três pilares fundamentais no domínio da educação, com o objetivo de enriquecer o debate e promover a melhoria dos sistemas educativos a nível global.

A inovação, a internacionalização e a inclusão são conceitos fundamentais no domínio da educação. A inovação educativa procura transformar os métodos e abordagens pedagógicas tradicionais, tirando partido dos avanços tecnológicos e promovendo novas formas de ensino e aprendizagem. A internacionalização, por outro lado, implica abrir as portas das instituições de ensino à diversidade cultural e promover a colaboração e o intercâmbio a nível mundial. Por último, a inclusão procura garantir que todos os estudantes tenham as mesmas oportunidades de acesso e sucesso na educação, independentemente da sua origem, género, capacidade ou circunstâncias socioeconómicas.

A inter-relação entre estes três conceitos é fundamental para o desenvolvimento de sistemas educativos inclusivos e relevantes no século XXI. Devem trabalhar em conjunto para promover uma abordagem educativa que seja relevante, equitativa e preparatória para o mundo globalizado em que vivemos. A integração destas três dimensões na conceção de políticas educativas, abordagens pedagógicas e ambientes educativos promove a excelência académica, o desenvolvimento pessoal e a construção de uma sociedade mais justa. A educação no século XXI deve abraçar e promover estes pilares como princípios fundamentais para garantir o sucesso e o bem-estar de todos os alunos.

O conteúdo do livro será estruturado em torno das seguintes secções:

- Metodologias de ensino inovadoras.
- A utilização das TIC na sala de aula.
- Mobilidade estudantil e relações internacionais.
- Integração da interculturalidade no currículo.
- Estratégias para promover a inclusão educacional.
- Acesso e permanência a uma educação de qualidade.
- Ambientes multiculturais de aprendizagem.
- Espaços inovadores de ensino-aprendizagem.
- Personalização da aprendizagem.
- Conceção curricular inovadora.
- Acesso equitativo e diversidade na educação.

- Análise do impacto de medidas educativas inovadoras.
- Liderança educativa para a internacionalização, a inovação e a inclusão.
- Políticas educativas que favoreçam os objetivos educativos.
- Outros temas relacionados.

Coordenadores:

Ángel Luis González-Olivares: Doutor em Psicologia do Desenvolvimento e da Educação, Decano do Colégio Oficial de Doutores e Licenciados em Filosofia e Letras e em Ciências de Castilla-La Mancha. Líder e investigadora do grupo de integração ALMIDA. Prémio Extraordinário de Doutoramento pela Universidade Complutense de Madrid; Licenciatura em Pedagogia e Psicopedagogia, e Mestrado em Intervenção Psicoterapêutica pela UNED. Vice-presidente da Confederação Nacional de Centros Especiais de Emprego (CONACEE).

Daniela Melaré Viera Barros: Professora Doutora- Brasileira/Italiana -Pedagoga, Especialista em Design Instrucional, Especialista em Administração em Educação a Distância, Mestre em Engenharia de Mídias para a Educação Euromime-Erasmus Mundus-Portugal, Espanha e França, Mestre em Educação pela UNESP-BRASIL, Doutora em Educação UNESP -BRASIL, Pós - Doutorado pela UNICAMP e o segundo doutorado feito e concedido pela UNED de Madrid, Colaboradora da Universidade Aberta no projeto COLEARN, Editora da Revista: Estilos de Aprendizaje e Professora Assistente da Universidade Aberta, Lisboa, Portugal.

Estrutura, formato e regras do texto (capítulo de livro):

Só serão aceites propostas com uma estrutura científica (introdução, metodologia e método, resultados e discussão) de elevado impacto, originais e inéditas. Para garantir a qualidade e o rigor da publicação, todos os capítulos aceites serão submetidos a um processo de revisão cega por pares.

Os artigos podem ser submetidos em **português, inglês e espanhol** e o resumo deve ser apresentado na língua original do texto com tradução para inglês e espanhol. Serão aceites textos de até 3 autores.

O texto terá uma extensão máxima **de 4.500 palavras** (incluindo resumo, referências, tabelas e figuras e anexos). Deve ser redigido em Arial 12p, a espaços simples. Estrutura: Título (máximo 70 caracteres) e subtítulo facultativo com um máximo de 50 caracteres. Resumo (máx. 200 palavras) e palavras-chave (máx. 5 separadas por ;) redigidos em duas das línguas oficiais. Conteúdo: Introdução, conceção e método, resultados, discussão e conclusões. As referências bibliográficas devem ser incluídas no final do texto e devem respeitar, bem como as tabelas, ilustrações e gráficos, a APA 7ª edição.

Apresentação de propostas/resumos à Conferência IE 2023

www.cseconference.es Uma vez aceites as propostas para a Conferência IE 2023, o texto completo deve ser enviado para secretariatecnica@cseconference.es até **15 de outubro de 2023**.