

Call for papers
**Formación de profesorado e identidad profesional . Competencias y habilidades
pedagógicas del docente**

Revista Diálogo Educativo

**Formación de profesorado, identidad profesional.
Competencias y habilidades pedagógicas del docente**

Call for Papers I – Diálogo Educativo

**Volumen 22, Nº. 74. Educación profesional y tecnológica: formación y
praxis.**

Editoras asociadas:

- **Ana Sara Castaman**, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – câmpus Sertão
- **Andreia Modrzejewski Zucolotto**, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – câmpus Porto Alegre
- **Marlova Balke**, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – câmpus Erechim
- **Ana Maria Montero Pedrera**, Universidad de Sevilla - Espanha

El plazo para la recepción de artículos para este número es el **30 de abril de 2022**, previa aceptación de la propuesta por parte del Comité Organización y Directivo de EA Conference 2022 enviada hasta el 15 de abril de 2022 en el apartado de envíos de la [web EA Conference](#). El número se publicará en septiembre de 2022.

Call for Papers II – Diálogo Educativo

Volumen 22, Nº. 75. Archivos personales y/o en la educación: pasados reinscritos en el presente

El dossier temático pretende reunir estudios cuyo corpus documental y analítico tenga como ámbito de investigación el tema de los archivos personales y sus interfaces con la educación. Pretende problematizar, de diferentes maneras, los documentos personales, conservados en la intimidad, cuidados y alimentados por sus poseedores, presentados y tramados en las narraciones producidas por los autores.

Editoras asociadas:

- **Maria Celi Chaves Vasconcelos**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
- **Maria Teresa Santos Cunha**, Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
- **Dóris Bittencourt Almeida**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
- **Tatiane de Freitas Ermel**, Universidad Complutense/Madrid

El plazo para la recepción de artículos para este número es el **31 de julio de 2022**, previa aceptación de la propuesta por parte del Comité Organización y Directivo de EA Conference 2022 enviada hasta el 15 de mayo de 2022 en el apartado de envíos de la [web EA Conference](#). El número se publicará en diciembre de 2022.

Call for Papers III – Diálogo Educativo

Volumen 23, Nº. 76. Investigación con/sobre/para niños y profesores en Educación Infantil: discusiones conceptuales, éticas y metodológicas

El dossier temático tiene como objetivo compartir las discusiones conceptuales, éticas y metodológicas que surgen de la investigación contemporánea con/sobre/para niños y maestros en la Educación Infantil.

Editores Asociados:

- **Rodrigo Saballa de Carvalho**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- **Marlene Oliveira dos Santos**, Universidade Federal da Bahia
- **Daniel Brailovsky (Universidad)**, Pedagógica Nacional – Argentina

El plazo para la recepción de artículos para este número es el **30 de octubre de 2022**, previa aceptación de la propuesta por parte del Comité Organización y Directivo de EA

II

Conference 2022 enviada hasta el 15 de mayo de 2022 en el apartado de envíos de la [web EA Conference](#). El número se publicará en marzo de 2023.

Call for Papers IV – Diálogo Educativo

Volumen 23, Nº. 77. Open Schooling 2030 para una educación emancipadora y divertida con ciencias, artes y tecnologías emergentes

El objetivo de este dossier es explorar las iniciativas de transformación de la educación a través de la escuela abierta, con una base teórica y empírica en diversos entornos de aprendizaje formal, informal y no formal.

Editoras asociadas:

- **Alexandra Okada**, Open University - UK
- **Miriam Struchiner**, Universidade Federal do Rio de Janeiro
- **Maria Elizabeth Almeida**, Pontificia Universidade Católica de São Paulo
- **Thais Castro**, Universidade Federal do Amazonas

El plazo para la recepción de artículos para este número es el **31 de enero de 2023**, previa aceptación de la propuesta por parte del Comité Organización y Directivo de EA Conference 2022 enviada hasta el 15 de mayo de 2022 en el apartado de envíos de la [web EA Conference](#). El número se publicará en junio de 2023.

Call for Papers V – Diálogo Educativo

Volumen 23, Nº. 78. El paradigma de la complejidad como soporte epistemológico en la formación de profesores de Educación Básica

Editores asociados:

- **Marilda Aparecida Behrens**, Pontificia Universidade Católica do Paraná
- **Ricardo Antunes de Sá**, Universidade Federal do Paraná
- **Ariana Cosme**, Universidade do Porto – Portugal

El plazo para la recepción de artículos para este número es el **30 de abril de 2023**, previa aceptación de la propuesta por parte del Comité Organización y Directivo de EA Conference 2022 enviada hasta el 15 de mayo de 2022 en el apartado de envíos de la [web EA Conference](#). El número se publicará en septiembre de 2023.

III

La Revista Diálogo Educativo es una publicación trimestral del Programa de Educación de Postgrado de la Pontificia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), Brasil. Tiene circulación nacional e internacional impresa y en línea y desde el año 2000 publica investigaciones y estudios sobre la formación de profesores y el pensamiento educativo brasileño. La revista publica artículos científicos y de revisión, adoptando el proceso de revisión por pares entre los miembros del Consejo Editorial o la comunidad científica especializada, en un doble sistema de revisión anónima (revisión ciega), es decir, tanto los nombres de los revisores como los de los autores serán confidenciales. En algunos casos, se invita a revisores ad hoc a evaluar los manuscritos. Las opiniones expresadas por los autores son de su exclusiva responsabilidad. El título abreviado de la revista es Rev. Diálogo Educ. y debe utilizarse en bibliografías, referencias, notas a pie de página y tiras bibliográficas. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida sin la autorización expresa del editor.

Misión: Publicar trabajos originales e inéditos que contribuyan al desarrollo de la ciencia en el área de la educación. Abordar temas emergentes capaces de plantear el intercambio de información, así como el debate de cuestiones en este campo del conocimiento.

Objetivo: La revista pretende divulgar la producción académica y científica de investigadores y grupos de investigación nacionales e internacionales en el área de Educación, contribuyendo al intercambio y promoviendo la generación de nuevos conocimientos.

Los trabajos pueden presentarse en portugués, inglés, francés o español y el resumen debe presentarse en el idioma original del texto con traducción al inglés y al español.
<https://periodicos.pucpr.br/dialogoeducacional/about/submissions>

Se aceptarán textos de hasta 3 autores. Los textos deben ser originales y contribuir a cualquier área de conocimiento.

Se podrán presentar manuscritos en cinco idiomas oficiales: **inglés, español, francés y portugués.**

Envío de Propuestas/Resúmenes a EA Conference 2022

www.cseconference.es

Una vez aceptadas las propuestas en EA Conference 2022 deberá formalizarse el envío de artículos, ensayos, informes de investigación y reseñas a través del portal de la revista:

<https://periodicos.pucpr.br/dialogoeducacional/about/submissions#authorGuidelines>