

Políticas educativas e novos modelos de ensino-aprendizagem no ensino superior e na formação profissional

O ensino e a formação profissionais estão a ganhar importância no mercado de trabalho, uma vez que desempenham um papel fundamental na preparação dos indivíduos para o mundo do trabalho. Dado que a sociedade e a economia evoluem rapidamente, é essencial que os programas de ensino e formação profissionais se mantenham actuais e relevantes para a evolução das necessidades. Ao dotar os estudantes de competências práticas e conhecimentos especializados, o EFP permite-lhes adaptarem-se e prosperarem em ambientes de trabalho competitivos.

As políticas de educação devem promover e facilitar o acesso e a promoção do ensino e formação profissionais e do ensino superior. Os governos e as instituições de ensino devem colaborar no desenvolvimento de programas relevantes e acessíveis que estejam em sintonia com as necessidades do mercado de trabalho e da sociedade em geral. Além disso, é essencial promover a colaboração entre os sectores educativo e empresarial, incentivando a participação ativa das empresas na conceção dos currículos e na criação de programas de estágios e bolsas de estudo.

Em termos de novos modelos de ensino-aprendizagem no ensino superior, é crucial adaptarmo-nos aos desenvolvimentos tecnológicos e às novas formas de trabalhar para garantir a sua relevância e qualidade. Ao promover programas actualizados e acessíveis, a colaboração intersectorial e abordagens inovadoras, o EFP e o ensino superior podem ser reforçados para preparar os estudantes para os desafios do mercado de trabalho e contribuir para o desenvolvimento da sociedade.

O conteúdo do livro será estruturado em torno das seguintes secções:

- Modelos inovadores de ensino e formação profissionais.
- Implementação e desenvolvimento de políticas educativas para o Ensino Superior e a Formação Profissional.

- Novos modelos de ensino-aprendizagem no ensino superior e na formação profissional.
- Ensino e formação profissional. Desafios e oportunidades.
- Ensino Superior. Desafios e oportunidades.
- Inclusão e internacionalização no ensino superior e na formação profissional.
- Colaboração intersectorial para o ensino e a formação profissionais.
- Currículos do ensino superior e do ensino e formação profissionais.
- O ensino superior do futuro.
- Cooperação das instituições de ensino com os governos, as empresas e a sociedade.

Estrutura, formato e regras do texto (capítulo de livro):

Os trabalhos podem ser submetidos em **português, inglês e espanhol** e o resumo deve ser apresentado na língua original do texto com tradução para inglês e espanhol. Serão aceites textos de até 3 autores. Os textos devem ser originais e inéditos (será efectuada uma análise anti-plágio) e podem contribuir para qualquer uma das áreas temáticas da [Conferência IE 2023](#).

Para garantir a qualidade e o rigor da publicação, todos os capítulos aceites serão submetidos a um processo de **revisão cega por pares**.

O texto terá uma extensão máxima de 6500 palavras e será redigido em Arial 12p, a espaços simples. Estrutura: Título (máx. 70 caracteres) e subtítulo opcional com um máximo de 50 caracteres. Resumo (máx. 200 palavras) e palavras-chave (máx. 5 separadas por ;) redigidos em duas das línguas oficiais. Conteúdo (recomendado): Introdução, enquadramento teórico, conceção e método, resultados, discussão e conclusões. As referências bibliográficas devem ser incluídas no final do texto e devem respeitar, bem como as tabelas, ilustrações e gráficos, a APA 7ª edição.

Apresentação de propostas/resumos para a Conferência IE 2023

www.cseconference.es

Depois de as propostas terem sido aceites na Conferência IE 2023, o texto completo deve ser enviado para secretariatecnica@cseconference.es **até 15 de outubro de 2023**.