

Call for papers

**Formação de professores e identidade profissional . Competências pedagógicas e aptidões pedagógicas do professor**

Revista Diálogo Educacional

**Formação de professores e identidade profissional .  
Competências pedagógicas e aptidões pedagógicas do professor**

**Call for Papers I – Diálogo Educacional**

**Volumem 22, Nº. 74. Educação profissional e tecnológica: formação e praxis**

**Editoras Associadas:**

- **Ana Sara Castaman**, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – câmpus Sertão
- **Andreia Modrzejewski Zucolotto**, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – câmpus Porto Alegre
- **Marlova Balke**, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – câmpus Erechim
- **Ana Maria Montero Pedrera**, Universidad de Sevilla - Espanha

O prazo para a recepção de artigos para esta edição é 30 de Abril de 2022, sujeito à aceitação da proposta pela Conferência da EA 2022, até 15 de Abril de 2022, na secção de submissões do [website da EAConferência](#). O número será publicado em Setembro de 2022.

## Call for Papers II – Diálogo Educacional

### **Volumen 22, Nº. 75. Arquivos pessoais e/na educação: passados reinscritos no presente**

O Dossiê temático busca reunir estudos, cujo corpus documental e analítico tenha como escopo de pesquisa a temática dos arquivos pessoais e suas interfaces com a educação. Objetiva-se problematizar, de diferentes modos, documentos pessoais, preservados na intimidade, cuidados e alimentados pelos seus titulares, apresentados e tramados nas narrativas produzidas pelos autores.

#### **Editoras Associadas:**

- **Maria Celi Chaves Vasconcelos**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
- **Maria Teresa Santos Cunha**, Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
- **Dóris Bittencourt Almeida**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
- **Tatiane de Freitas Ermel**, Universidad Complutense/Madrid

O prazo para a recepção de artigos para este número é 31 de Julho de 2022, sujeito à aceitação da proposta pela Conferência da EA 2022, até 15 de Maio de 2022, na secção de submissões do [website da EAConference](#). O número será publicado em Dezembro de 2022.

## Call for Papers III – Diálogo Educacional

### **Volumen 23, Nº. 76. Pesquisas com/sobre/para crianças e docentes na Educação Infantil: discussões conceituais, éticas e metodológicas**

O dossiê temático pretende compartilhar discussões conceituais, éticas e metodológicas emergentes de pesquisas contemporâneas com/sobre/para crianças e docentes na Educação Infantil.

#### **Editores Associados:**

- **Rodrigo Saballa de Carvalho**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- **Marlene Oliveira dos Santos**, Universidade Federal da Bahia
- **Daniel Brailovsky (Universidad)**, Pedagógica Nacional – Argentina

O prazo para a recepção de artigos para esta edição é 30 de Outubro de 2022, sujeito à aceitação da proposta pela Conferência da EA 2022, até 15 de Maio de 2022, na secção

de submissões do [website da EAConference](#). O número será publicado em Março de 2023.

### Call for Papers IV – Diálogo Educacional

#### **Volumem 23, Nº. 77. Escolarização Aberta 2030 para educação emancipatória divertida com ciências, artes e tecnologias emergentes**

O objetivo deste dossiê é explorar iniciativas transformadoras na educação por meio da escolarização aberta, com base teórica e empírica em diversos cenários de aprendizagem formal, informal e não-formal.

#### **Editoras Associadas:**

- **Alexandra Okada**, Open University - UK
- **Miriam Struchiner**, Universidade Federal do Rio de Janeiro
- **Maria Elizabeth Almeida**, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
- **Thais Castro**, Universidade Federal do Amazonas

O prazo para a recepção de artigos para esta edição é 30 de Outubro de 2022, sujeito à aceitação da proposta pela Conferência da EA 2022, até 15 de Maio de 2022, na secção de submissões do [website da EAConference](#). O número será publicado em Junho de 2023.

### Call for Papers V – Diálogo Educacional

#### **Volumen 23, Nº. 78. Paradigma da complexidade como subsídio epistemológico na formação de professores da Educação Básica**

#### **Editores Associados:**

- **Marilda Aparecida Behrens**, Pontifícia Universidade Católica do Paraná
- **Ricardo Antunes de Sá**, Universidade Federal do Paraná
- **Ariana Cosme**, Universidade do Porto – Portugal

O prazo para a recepção de artigos para esta edição é 30 de Outubro de 2022, sujeito à aceitação da proposta pela Conferência da EA 2022, até 15 de Maio de 2022, na secção de submissões do [website da EAConference](#). O número será publicado em Setembro de 2023.

**Revista Diálogo Educacional** é uma publicação trimestral do Programa de Pós-Graduação de Educação da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), Brasil. Tem circulação nacional e internacional impressa e online e vem divulgando desde o ano 2000 pesquisas e estudos sobre a formação de professores e o pensamento educacional brasileiro. A Revista publica artigos científicos e de revisão, adotando o processo de revisão (peer review) entre os membros do Conselho Editorial ou da comunidade científica especializada, em sistema duplo de revisão anônima (blind review), ou seja, tanto os nomes dos pareceres-tas quanto dos autores permanecerão em sigilo. Em alguns casos para avaliação dos originais convida-se revisores ah doc. As opiniões emitidas pelos autores dos trabalhos são de sua exclusiva responsabilidade. O título abreviado da revista é Rev. Diálogo Educ. e deve ser utilizado em bibliografias, referências, notas de rodapé e legendas bibliográficas. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida sem autorização expressa do editor.

**Missão:** Publicar trabalhos originais e inéditos que contribuam para o desenvolvimento da ciência da área da educação. Abordando temas emergentes capazes de suscitar a troca de informações, bem como debate de questões neste campo de conhecimento.

**Objetivo:** A revista se destina a divulgar a produção acadêmica e científica de pesquisadores e grupos de pesquisa nacionais e internacionais da área de Educação contribuindo com o intercâmbio promovendo a geração de novos conhecimentos.

Os artigos podem ser submetidos em português, inglês, francês ou espanhol e o resumo deve ser submetido na língua original do texto com tradução para inglês e espanhol.  
<https://periodicos.pucpr.br/dialogoeducacional/about/submissions>

Serão aceites textos de até 3 autores. Os textos devem ser originais e contribuir para qualquer área do conhecimento.

Os manuscritos podem ser submetidos em cinco línguas oficiais: inglês, espanhol, francês e português.

### **Submissão de Propostas/Abstracts à Conferência da EA 2022**

---

[www.cseconference.es](http://www.cseconference.es)

Uma vez aceites as submissões para a Conferência EA 2022, os artigos, ensaios, relatórios de investigação e resenhas devem ser submetidos através do sítio web da revista:

<https://periodicos.pucpr.br/dialogoeducacional/about/submissions#authorGuidelines>