

Programa General_EA Conference 2022

1ª Jornada (miércoles, 29 de junio de 2022)

Acceso Virtual Sala General asistentes (seguimiento de ponentes y preguntas a speakers): <https://www.youtube.com/c/EduSocLab>

15:00 a 15:30 horas	<p>Acto de apertura EA Conference 2022_ Estilos y Espacios de Aprendizaje en Educación</p> <p>Cesar Peña Martínez, Rector, Universidad LUX, México Paulo Dias, Associação de Educação a Distância para os países da Lusofonia, Universidad Aberta de Lisboa, Portugal Klaus Schlunzen Junior, Universidade Estadual Paulista, UNESP, Brasil. Gonzalo Jover, Decano, Facultad de Educación & Centro de Formación de Profesorado, UCM, España</p> <p>Presenta: Silvia Carrascal, Comité Directivo EA Conference 2022, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid, España</p>
15:30 a 16:15 horas	<p>Encuentro con expertos: Aprendizaje activo y estilos de aprendizaje</p> <p>José Luis García Cue, Colegio de Postgraduados, COLPOS, México Armando Rodríguez Lozano, Instituto Tecnológico de Sonora, México Camille Echevarría, Universidad Ana G. Méndez, Puerto Rico Paula Renés Arellano, Universidad de Cantabria, España</p> <p>Moderan: Catalina Alonso, UNED, España y Domingo J. Gallego, Profesor Emérito, Escuela Internacional de Doctorado, UCJC, España</p>
16:15 a 17:00 horas	<p>Encuentro con expertos: Sostenibilidad y educación. Políticas educativas para la transformación de la sociedad</p> <p>Alexandra Okada, The Open University, OU, Reino Unido Elena Fernández Rodríguez, Subdirectora de Relaciones Internacionales y Sostenibilidad, CORREOS Victoria Galán Muros, Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe, IESALC, UNESCO</p> <p>Modera: Juana María Anguita Acero, Facultad de Educación, Universidad de Castilla La Mancha, UCLM, España</p>

Programa General_EA Conference 2022

17:45 a 17:30 horas

Encuentro con expertos:

Espacios de Aprendizaje. 10 anos de Espaços Inovadores de aprendizagem no contexto português: the lessons learned

Neuza Sofia Guerrero Pedro, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Silvia Couvaneiro, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Cassio Cabral Santos, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Modera: **Silvia Carrascal**, Facultad de Educación y Centro de Formación de Profesorado, Universidad Complutense de Madrid, España

2ª Jornada (jueves, 30 de junio de 2022)

Acceso Virtual Sala General asistentes (seguimiento de ponentes y preguntas a speakers):

<https://www.youtube.com/c/EduSocLab>

15:00 a 15:45 horas

Encuentro con expertos:

Innovación y Educación. Tecnología e Inteligencia Artificial como recursos de enseñanza-aprendizaje

Santiago Delgado, Universidad Nebrija, España

Aderito Fernandes-Marcos, Faculdade de Artes e Humanidades da Universidade de Saint Joseph, Macau, China

Marcos Andrei Ota, Universidade Cidade de São Paulo, Brasil

Modera: **Ketia Kellen Araújo da Silva**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS

15:45 a 16.15 horas

Encuentro con expertos:

Educación Inclusiva e impacto social en Educación Superior

Arturo Ornellas Lizardi, Director General de CEDEHC, Cuernavaca, México

Rosario Villela Treviño, Directora de Posgrado, Universidad LUX, Monterrey, México y PhD, Tecnológico de Monterrey, México

Ruth A. Peña Prado, Directora General, Universidad LUX, Monterrey, México

Modera: **Silvia Carrascal**, Facultad de Educación y Formación de Profesorado, UCM, España

16:15 a 17:00 horas

Encuentro con expertos:

Espacios de enseñanza- aprendizaje para atender a la diversidad

Angel Luis González Olivares, CONACEE, Consejo Nacional de Centros Especiales de Empleo , España

Rosa Díaz, Universidad Pablo de Olavide, España

Isabel Barros Dias, Universidade Aberta de Lisboa, España

Joanne Mampaso Desbrow, Facultad de Educación, Universidad Camilo José Cela, UCJC, España

Paloma Antón Ares, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid, España

Modera: **Daniela Melare Vieira Barros**, **Universidade Aberta de Lisboa, Portugal**

Programa EA Conference 2022 – Comunicaciones I

1ª Jornada (miércoles, 29 de junio de 2022)

Acceso general asistentes (seguimiento de comunicaciones y preguntas a autores/ponentes):

<https://www.youtube.com/c/EduSocLab>

SOLO PONENTES (AUTORES COMUNICACIONES) [Acceso Sala Virtual I. EA Conference 2022: 8x8.vc/educationlabconsulting/eaconference1](https://8x8.vc/educationlabconsulting/eaconference1)

SOLO PONENTES (AUTORES COMUNICACIONES) [Acceso Sala Virtual II. EA Conference 2022: 8x8.vc/educationlabconsulting/eaconference2](https://8x8.vc/educationlabconsulting/eaconference2)

SOLO PONENTES (AUTORES COMUNICACIONES) [Acceso Sala Virtual III. EA Conference 2022: 8x8.vc/educationlabconsulting/eaconference3](https://8x8.vc/educationlabconsulting/eaconference3)

SOLO PONENTES (AUTORES COMUNICACIONES) [Acceso Sala Virtual IV. EA Conference 2022: 8x8.vc/educationlabconsulting/eaconference4](https://8x8.vc/educationlabconsulting/eaconference4)

	Sala virtual I EA Conference 2022	Sala virtual II EA Conference 2022	Sala virtual III EA Conference 2022	Sala virtual IV EA Conference 2022
	Modera: Rosa de Las Heras y Elena Montero Domínguez	Modera: María Espada y Yolanda García	Modera: Joanne Mampaso y Paula Renés Arellano	Modera: Juana Anguita Acero y Óscar Navarro
	Línea temática: Estilos y Espacios de Aprendizaje. Nuevos espacios y contextos educativos	Línea temática Innovación Educativa. Transformación Digital, Innovación y Tecnología Educativa	Línea temática Educación Superior. Retos y desafíos	Línea temática Educación y Comunicación. Alfabetización digital
17.30 horas	EA-403 Reflexiones filosóficas sobre	EA - 405 STROLL: explorando la	EA - 404 La formación de habilidades	EA – 423 Synchronous Computer-Mediated

	el rol de la familia en la educación escolarizada Alex Estrada García Javier Collado-Ruano	ciudad online Noemí Ávila Valdés Sara Torres Marián López Esteban López	investigativas en estudiantes de posgrado Ofmara Yadira Zúñiga Hernández	Communication in Pronunciation Teaching: A Survey Study Leticia Quesada Vázquez
17.45 horas	EA - 409 La competencia emocional docente en pro de los estilos de aprendizaje innovadores Ana María Ávila Muñoz	EA - 412 El aprendizaje basado en problemas como estrategia para aprender antropología forense en educación secundaria María Cristina Fernández-Laso Anabel Amores Ampuero Joan Viciano	EA - 407 Las Unidades Didácticas transmisoras del conocimiento en el proceso de aprendizaje de una institución universitaria con una metodología online Ana María Aguirre Ocaña	EA – 424 La alfabetización mediática como eje del escenario educativo del siglo XXI Javier Bustos Díaz María Jesús Ruiz Muñoz Francisco Javier Ruiz del Olmo
18.00 horas	EA - 416 Diagnóstico, Metodología y Estilos de Enseñanza Guadalupe Aleida Valenzuela Miranda Rafael Ramírez Villaescusa	EA - 413 Desinformación y 'fact-checking': propuesta de innovación docente para alumnos de Educación Primaria Rosa Pérez Arozamena	EA - 418 Cuestiones pedagógicas alrededor del avance del CHAEA en las investigaciones en Italia. Perspectivas heurísticas a partir de los casos de estudio universitarios Enrico Bocciolesi	EA – 426 El Pensamiento Computacional en Educación Primaria. Estado de la cuestión y estrategias metodológicas para su desarrollo María Elena Montero Domínguez
18.15 horas	EA - 422 Patrimonio e identidad. Aplicación de la Unidad	EA - 417 Educaplay en la didáctica de la lengua y la literatura	EA - 421 La Educación en Patrimonio en los futuros profesionales	EA – 479 Actitudes hacia la investigación científica y aprendizaje gamificado

	Didáctica Integrada como metodología transversal Santiago Sevilla-Vallejo Álvaro Rosa Rivero	María Dolores Ouro Agromartin	graduados en Turismo en la Comunidad de Madrid Ángeles López Ronco María Cristina Fernández-Laso	en estudiantes universitarios mexicanos Santiago Roger Acuña
18.30 horas	EA - 425 ¡Aprendemos con nuestros abuelos! Proyecto de intervención en Educación Infantil para la promoción de las habilidades sociales Ana Ruiz Robles Cristina Honrubia	EA - 431 La educación Pikler-Lóczy: entorno comprensible y comprensivo con la primera infancia Haizea Belza Jone Sagastui	EA - 437 La gamificación en educación superior en línea como instrumento de evaluación Patricia Bárcena Toyos	EA – 486 S4EG: Estrategias de gamificación para la enseñanza de adultos Marta Burgos Ángela Freiría Ana Saborido Eduardo Sánchez
18.45 horas	EA - 430 Relación entre los estilos de aprendizaje de los estudiantes universitarios de Educación Física y sus recuerdos sobre los estilos de enseñanza utilizados por sus docentes Laura Cañadas Martín María Espada Mateos	EA - 438 La planificación interdisciplinaria como modelo de aprendizaje colaborativo en el PAI Manuel Ortuño Arregui		EA – 451 Educación para la Salud en torno a las disfunciones alimentarias a través de las campañas en redes sociales virtuales María del Carmen Ortega Navas María García Pérez Diego A. Galán Casado
19.00 horas	EA - 411 Percepciones sobre el aula TEA en Educación Primaria Belén González Laguillo	EA - 460 ¿Y si nuestros estudiantes no supieran trabajar en grupo? Rocío Bartolomé Rodríguez	EA - 447 Justicia organizativa e intercambio de conocimiento en los grupos de investigación transdisciplinar Roberto Hernández-Soto Mónica Gutiérrez-Ortega	EA – 463 Trilhas formativas para profesores no on-line: o google meet como ambiente de construção teórico-metodológica para as TDIC Adriana Aparecida de Lima

				Terçariol Elisangela Aparecida Bulla
		Línea temática Enseñanzas Artísticas, Pedagogía de las Artes, Educación Física y Música		
19.15 horas	EA – 449 La contribución de “superhéroes” y “superheroínas” de la cibercultura, a la educación y desarrollo de la competencia social, cultural y cívica Juan Carlos Serrano Soria	EA-434 Música y personas adultas en tiempos de pandemia Ana Mercedes Vernia Carrasco	EA - 472 Los programas extraacadémicos como herramienta de integración a la vida universitaria María Amalia Faná del Valle Villar José Carlos Villamuelas Álvarez	EA – 474 Propuesta didáctica en base a inteligencias múltiples y tecnologías de la información y de comunicación para el desarrollo integral universitario en Bolivia Abdón Pari Condori Karina Villarroel Colque Rhadassa da Silva Goncalves
19.30 horas	EA – 448 La gestión de la comunicación docente a través de los espacios y entornos educativos de aprendizaje presenciales y virtuales Juan Carlos Serrano Soria	EA - 435 Percepción de la educación artística en Educación Secundaria. Brecha en la igualdad de género Ana Mercedes Vernia Carrasco	EA - 482 Estilos de aprendizaje en la formación del alumnado de Máster de Matemáticas de Educación Secundaria Francisco José Ruiz Rey	EA – 514 Multisensory Teaching Approach towards ICT: a promising action in L2 scenarios Fabiana Vanessa Achy de Almeida Jacqueline Andreucci Lindstron Elizabeth Pazello
19.45 horas	EA - 478 La resiliencia en los espacios de aprendizaje de los educadores y los padres en referencia a los	EA - 445 El musicograma animado: una herramienta didáctica e innovadora para la pedagogía musical, digital y	EA - 485 Percepção dos professores do Ensino Superior em relação a segurança e privacidade em avaliações online	EA – 517 Sistemas de evaluación digitales adaptados al uso de tecnología educativa en Educación Secundaria

	Hijos/Alumnos Miguela Domingo Belinda Domínguez	mediada María José Sánchez Parra	Cassio Santos Neuza Pedro João Mattar	Santiago Delgado Rodríguez Silvia Carrascal Rebeca García Fandiño
				Línea temática Ciencia, Tecnología y Educación. Vocaciones STEM \$ STEAM
20.00 horas	EA-481 Mapeando Lavapiés. Construir conocimiento compartido entre grados como metodología participativa Isabel Ralero Rojas	EA - 458 Los Juegos Malabares como contenido curricular innovador en Educación Física Olga Calle Méndez Sebastián Feu Antonio Antúnez	EA - 506 La mentoría como herramienta de gestión en la investigación universitaria Marilé Lozano Lozano Ysabel VictoriaChávez Taipe Jaime Agustín Sánchez Ortega	EA – 419 Enseñar ciencias haciendo ciencia Miguel Arturo Morales Zamorano
20.15 horas	EA – 456 La importancia de las funciones ejecutivas para fomentar el aprendizaje en la adolescencia Daniel Rodríguez Rodríguez Francisco Javier Batista Espinosa Javier Ramírez Ramírez Romero	EA – 475 La ecoalfabetización a través del Arte como recurso pedagógico para futuros maestros de primaria Leticia Flores Guzmán	EA - 500 Evaluación por competencias y estilos de aprendizaje. Revisión bibliográfica Ignacio Perlado Lamo de Espinosa José María Barroso Tristán José Jesús Trujillo Vargas	EA – 439 STEM a análisis Miriam Biel-Maeso Victoria Saura Montesinos Ana González Martín
		Línea temática Inteligencia Artificial y Educación. Innovación Educativa		

<p>20.30 horas</p>	<p>EA – 493 Relación entre la atención, medida a través de la escala ENFEN para Funciones ejecutivas, y el proceso lector en alumnado de 1º de Educación Primaria María de Hontanares López Águeda Nuria Camuñas Sánchez-Paulete</p>	<p>EA – 406 De la realidad virtual a la virtualidad real: Experiencias pedagógicas geolocalizadas en la universidad Celia Camilli Laura Benítez Carlos Martínez David Alonso</p>	<p>EA - 509 Retos en el horizonte del aprendizaje a lo largo de la vida. De la cualificación laboral a la apropiación crítica del conocimiento José Antonio Hernanz Moral</p>	<p>EA – 461 El mito de las pirámides de aprendizaje desde el punto de vista del método científico y neurocientífico Rocío Bartolomé Rodríguez</p>
<p>20.45 horas</p>	<p>EA - 489 La sensibilidad social en la propuesta educativa de Tomás Alvira y sus resonancias en la pedagogía moderna José Juan Lozano Carrasco</p>	<p>EA – 476 Conócete a ti mismo entre Estilos de Aprendizaje e Inteligencia Artificial Gabriella Giulia Pulcini Valeria Polzonetti Margherita Grelloni</p>	<p>EA - 515 Uso de redes sociales académicas ResearchGate y Academia.Edu por parte de los profesores de la universidad pública de la Región Sur de Ecuador Eduardo Enríquez Alex Rene Jaramillo Campoverde Marlon Alexander Maldonado Gonzales</p>	

EA Conference 2022 – Comunicaciones II

2ª Jornada (jueves, 30 de junio de 2022)

Acceso general asistentes (seguimiento de comunicaciones y preguntas a autores/ponentes):

<https://www.youtube.com/c/EduSocLab>

SOLO PONENTES (AUTORES COMUNICACIONES) [Acceso Sala Virtual I. EA Conference 2022: 8x8.vc/educationlabconsulting/eaconference1](https://8x8.vc/educationlabconsulting/eaconference1)

SOLO PONENTES (AUTORES COMUNICACIONES) [Acceso Sala Virtual II. EA Conference 2022: 8x8.vc/educationlabconsulting/eaconference2](https://8x8.vc/educationlabconsulting/eaconference2)

SOLO PONENTES (AUTORES COMUNICACIONES) [Acceso Sala Virtual III. EA Conference 2022: 8x8.vc/educationlabconsulting/eaconference3](https://8x8.vc/educationlabconsulting/eaconference3)

SOLO PONENTES (AUTORES COMUNICACIONES) [Acceso Sala Virtual IV. EA Conference 2022: 8x8.vc/educationlabconsulting/eaconference4](https://8x8.vc/educationlabconsulting/eaconference4)

	Sala virtual I CSE Conference 2021	Sala virtual II CSE Conference 2021	Sala virtual III CSE Conference 2021	Sala virtual IV CSE Conference 2021
	Modera: Daniela Melaré, Yolanda García	Modera: Ángel Luis González Olivares y Montserrat Magro	Modera: Nuria Camuñas y Belen González Laguillo	Modera: Juana María Anguita y Óscar Navarro
	Línea temática: Estilos y Espacios de Aprendizaje. Nuevos espacios y contextos educativos	Línea temática Formación del Profesorado. Identidad, formación y competencias docentes	Línea temática: Educación, Diversidad y ODS. Educación Inclusiva, diversidad y sostenibilidad	Línea temática: Educación, Diversidad y ODS. Educación Inclusiva, diversidad y sostenibilidad
17:30 horas	EA – 497 Estudio de las metodologías educativas y la	EA-401 El espacio urbano como entorno de aprendizaje en la	EA - 410 Seminario de espacios sonoros. Un estudio de caso	EA - 471 Agenda 2030: Manual práctico para la mejora de la praxis

	neuroeducación de los centros educativos de Valdepeñas María del Carmen de Amo Ángel Luis González Olivares Ascensión Palomares Ruiz	Formación de Profesorado en Educación Infantil Amparo Alcaraz Montesinos	sobre innovación docente Paloma Rodería Martínez	coeducativa en los centros escolares Iratxe Suberviola Ovejas
17.45 horas	EA - 490 Pluralismo epistemológico y Aprendizaje Basado en Problemas. Investigación sobre una educación democrática en el ámbito universitario Barroso Tristán, J. M. Vargas Trujillo, J. J. Perlado Lamo de Espinosa	EA - 415 PRADOLETA DI FUGA - ESCAPE ROOM EDU en la formación de profesorado Tania Ugena Candel	EA - 414 Intervención psicopedagógica grupal en Habilidades Sociales y DEA Sara Ortiz Quiles	EA – 483 Resultados de aprendizaje y competencias para la sostenibilidad en universitarios Universidad Francisco de Vitoria Teresa de Dios Alija
18.00 horas	EA - 501 Integración de un laboratorio virtual en un ciclo de aprendizaje 4MAT evaluado con el modelo Kirkpatrick Víctor Edrei Robles-Chávez Mario Humberto Ramírez-Díaz Jesús Alberto Flores-Cruz	EA - 441 La participación en los centros de Educación Secundaria Obligatoria: situación actual y retos para la formación docente Ruth Barranco Barroso Sonia Morales Calvo Rosa Marí Ytarte	EA - 429 Importancia de la impartición de la educación ambiental Alipia Avendaño Enciso Guadalupe Aleida Valenzuela Miranda	EA – 484 Promover el cuidado en una población de niños de tres y cuatro años de un preescolar IB baccalaureate en CDMX a través de escuchar el propio sentir desde la perspectiva de terapia ocupacional María Mercedes Pailles Vergara
18.15 horas	EA – 503 ECOedukit. Del libro de texto	EA – 450 Las actividades formativas	EA - 436 Validación del cuestionario de	EA - 492 ¿Cómo debe ser un centro

	a la autoedición de materiales didácticos y creativos en la formación docente Elvira González García Leticia Flores Guzmán Carolina Muñoz Clemente Clara Megías Martínez	complementarias en la formación Integral Daniel de La Rosa Ruiz María José Ibáñez Ayuso	corresponsabilidad entre géneros CORGEN Iratxe Suberviola Ovejas Noelia Barbed Castrejón	inclusivo? Óscar Navarro Martínez Esther Ponce Blázquez María Muñoz Martínez
18.30 horas	EA – 504 Objeto de Aprendizaje Abierto para la Enseñanza de Estilos de Aprendizaje bajo la propuesta Quirón Test José Luis García Cue y Armando Rodríguez	EA – 457 Estrategias de inclusión en Educación Superior. Programas con atención a la diversidad Ruth Alejandra Peña Prado	EA - 442 Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos sobre atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Una revisión sistemática de la literatura Mariana Buenestado Fernández Paula Renés Arellano	EA - 520 Creatividad como medida cognitiva en jóvenes con discapacidad intelectual Joanne Mampaso Desbrow Elena López-Rioboo Moreno
				Linea temática Learning Never Stops. Educación post-pandemia
18.45 horas	EA - 505 “Matriz de contraste”: un recurso pedagógico en la formación crítica de los estudiantes Víctor Edrei Robles-Chávez	EA - 462 Recursos Educativos Abiertos adaptados a estilos de aprendizaje para la enseñanza de competencias digitales en Educación Superior Rosalynn Campos Ortuño	EA - 444 Mecanismos de apoyo y orientación dirigidos a estudiantes universitarios en riesgo de abandono Inmaculada Pedraza-Navarro	EA-402 Considerations about the importance of Education after the First Wave of COVID-19 Cristina Villaplana-Prieto

	Mario Humberto Ramírez-Díaz Jesús Alberto Flores-Cruz	María José Hernández Serrano Paula Renés Arellano Francisco Javier Lena-Acebo	Teresa González-Ramírez	
19.00 horas	EA - 507 La tutoría entre iguales como estrategia educativa y transformadora en adultos mayores Cristina Vidal-Martí	EA - 473 El programa de acompañamiento de mentoría para docentes noveles en Centros de Difícil Desempeño. Polígono Sur, Sevilla, España Ana María Martín-Cuadrado Antonio Fernando Estrada Parra María José Corral-Carrillo	EA - 446 Pedagogía de la emoción. Programa de alfabetización sentimental de personas adultas con adicciones Carmen Gil del Pino María García Pérez M ^a Carmen Ortega Navas	EA - 420 Enseñanza-aprendizaje a fines de pandemia, estrategias de un caso Martha Icela Tánori Anaya Arturo Morales Zamorano
19.15 horas	EA - 508 El uso de estrategias de potenciación y empoderamiento: una experiencia pedagógica con adultos mayores Cristina Vidal-Martí	EA - 477 Estrategias didácticas basadas en estilos de aprendizaje: la experiencia de Diseño de Moda en la UAA Ana Iris Acero Padilla Dolly Anabel Ortiz Lazcano Ricardo López León Adriana Camarillo González	EA - 452 El optimismo como recurso educativo en la atención a la diversidad Francisco Javier Batista Espinosa Daniel Rodríguez Rodríguez Javier Ramírez Romero	EA - 427 Práticas de ensino e aprendizagem online em Macau, Portugal e Brasil: na senda de um modelo pedagógico virtual global pós-pandémico Ricardo Alexino Ferreira Lina Morgado Adérito Fernandes-Marcos
19.30 horas	EA - 510 Aprendizaje a lo largo de la vida como aprendizaje para la vida en la sociedad del conocimiento	EA - 488 Competencia digital para la Didáctica de las Ciencias Sociales en la formación de futuros maestros: una	EA - 454 (Re) pensando la escuela: propuestas inclusivas sobre diversidad sexogenérica en Educación Infantil	EA - 428 Gestión del tiempo en alumnos y docentes según la percepción del profesorado durante la pandemia COVID19

	José Antonio Hernanz Moral	experiencia con debates virtuales María Auxiliadora Guisado	Begoña Sánchez Torrejón	José Luis Estévez Méndez Álvaro Moraleda Ruano
19.45 horas	EA - 511 Buenas prácticas para el desarrollo de la competencia global en el sistema educativo británico Eva García Beltrán	EA – 491 Formação continuada em serviço: oportunidades e desafios, uma perspectiva segundo a Lesson Study no contexto da abordagem CSS Fernando Carlos Rodrigues Pinto Klaus Schlünzen Junior	EA - 455 La participación de las familias inmigrantes en el sistema educativo: análisis de dificultades y actuaciones para superarlas Silvia Abad-Merino Inmaculada Rúa-Calzado	EA - 443 Percepciones sobre la Interdisciplinariedad en Tiempos de COVID-19 en Alumnos de Doctorado en Educación Superior de una Universidad Privada en Monterrey, Nuevo León, México Jorge Alberto Lozano Galván
20.00 horas	EA - 521 O uso das TIC e a inclusão escolar da criança com deficiência física, egressa da Educação Precoce, na Educação Infantil do sistema Público de ensino do Distrito Federal Elizabete Maria de Souza Silva Mestre Amaralina Miranda de Souza	EA - 494 Formación docente en competencias digitales. Una revisión de la literatura en las Escuelas Latinoamericanas en tiempos de pandemia Mgtr. María Rosario Donayre Villanueva Yury Alfonso Alvarez Alvarez Maggalli Nora Enciso Arriaga	EA - 459 El Aprendizaje Basado en Proyectos como estilo de enseñanza que favorece la inclusión del alumnado con NEAE Inmaculada Ruiz-Calzado Silvia Abad-Merino	EA - 433 Estilos de aprendizaje a través del cine: retos para el aprovechamiento en las aulas Juan Carlos Montoya-Rubio
20.15 horas	EA - 513 Espacios educativos para promover la sustentabilidad y	EA - 502 Características del docente eficaz: Revisión sistemática de	EA - 464 Violencia sexual en adolescentes y jóvenes de	EA – 470 La formación docente, los estilos de aprendizaje y el uso

	la gestión de la seguridad escolar. Un estudio entre México y Canadá Juan Salvador Nambo de los Santos	estudios españoles Eva Sanz Arazuri Rosa Ana Alonso Ruiz Gabriel Pardo Fernández	Castilla La Mancha Sonia Morales Calvo Vicenta Rodriguez Martin Pedro de la Paz Elez	de TIC en el contexto de pandemia Covid-19 Paola Andreucci - Annunziata
		Línea temática Educación Internacional. Interculturalidad, Internacionalización y Bilingüismo		
20.30 horas	EA - 516 Las literacías 21 como revelador de la falta de consistencia entre políticas educativas e investigación en aprendizaje de la lectura en A. Latina U.N.T.- I.E.S. "Lola Mora" Nora Vera de Tamagnini	EA - 408 Integration of international students in higher education: A case study Paulo Alves Carlos Morais Luisa Miranda	EA - 467 Formación Profesional inclusiva. Un modelo de atención a la diversidad de estilos de aprendizaje en el siglo XXI Laura Félix Rosario Juana Anguita Acero Daniela Melaré Vieira	EA – 495 Estilos de aprendizaje en la Educación Virtual. Desafíos y realidades en tiempos de pandemia Fernando Félix Huayhua Aguirre William Federico Alcántara Infantes
20.45 horas	EA - 518 La gestión de los aprendizajes Arturo de Jesús Madrigal	EA - 465 An study of language attitudes in a Spanish bilingual community Gloria Sánchez Muñoz	EA - 468 Formación Profesional a distancia para la empleabilidad en España, Portugal y República Dominicana: tendencias e perspectivas actuales Laura Félix Rosario Silvia Carrascal Domínguez	EA - 498 Socialización de las personas con capacidades diferentes en tiempos de pandemia Ángel Luis González Olivares Antonio Mora Villamayor, Ascensión Palomares Ruiz

			Daniela Melaré Vieira Paula Valente	
21.00 horas	EA - 519 Estrategias y aprendizaje autónomo Arturo de Jesús Madrigal	EA - 466 Analyzing learners' beliefs in an English as a Foreign Language Context Gloria Sánchez Muñoz	EA - 469 ¿Cuáles son las necesidades de las familias con hijos con enfermedades raras? Elena Lucía Radú Dolores María Peñalver-García Mónica Gutiérrez-Ortega Catalina Morales-Murillo	EA - 499 Estilos de aprendizaje y las buenas prácticas de aulas virtuales en la docencia: una investigación cualitativa en tiempos del COVID-19 Jaime Agustín Sánchez Ortega
21.15 horas	EA - 487 Estilos de aprendizaje y preferencias de evaluación, estudio de caso de estudiantes universitarios de Diseño en la UAA Ana Iris Acero Padilla Dolly Anabel Ortiz Lazcano Ricardo López León Alma Rosa Real Paredes	EA - 496 Un recorrido sobre los estilos de comunicación en la interacción sociocognitiva del idioma inglés. Entonos y perfiles educo-comunicativos del aprendiz en el siglo XXI Camille Echevarría Peraza	EA - 432 Educación Musical y sordera: su encaje en los programas institucionales Juan Carlos Montoya	