

Innovación, Internacionalización e Inclusión en Educación

Este libro pretende recopilar los resultados y reflexiones que analicen la intersección entre estos tres pilares fundamentales en el ámbito educativo, con el propósito de enriquecer el debate y promover la mejora de los sistemas educativos a nivel global.

La innovación, la internacionalización y la inclusión son conceptos fundamentales en educación. La innovación educativa busca transformar los métodos y enfoques pedagógicos tradicionales, aprovechando los avances tecnológicos y promoviendo nuevas formas de enseñar y aprender. La internacionalización, por su parte, implica abrir las puertas de las instituciones educativas a la diversidad cultural y promover la colaboración y el intercambio a nivel global. Finalmente, la inclusión busca garantizar que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades de acceso y éxito en la educación, sin importar su origen, género, capacidad o circunstancias socioeconómicas.

La interrelación entre estos tres conceptos es clave para el desarrollo de sistemas educativos inclusivos y pertinentes en el siglo XXI. Deben trabajar en conjunto para promover un enfoque educativo que sea relevante, equitativo y preparatorio para el mundo globalizado en el que vivimos. La integración de estas tres dimensiones en el diseño de políticas educativas, enfoques pedagógicos y entornos educativos promueve la excelencia académica, el desarrollo personal y la construcción de una sociedad más justa. La educación del siglo XXI debe abrazar y promover estos pilares como principios fundamentales para garantizar el éxito y el bienestar de todos los estudiantes.

Los contenidos del libro se articularán en torno a las siguientes secciones:

- Metodologías didácticas innovadoras.
- El uso de las TIC en el aula.
- Movilidad estudiantil y relaciones internacionales.
- Integración de la interculturalidad en el currículo.
- Estrategias para promover la inclusión educativa.
- Acceso y permanencia a una educación de calidad.
- Entornos multiculturales de aprendizaje.
- Espacios innovadores de enseñanza-aprendizaje.
- Personalización del aprendizaje.
- Diseño curricular innovador.
- Acceso equitativo y diversidad en educación.
- Análisis de impacto sobre medidas educativas innovadoras.
- Liderazgo educativo para la internacionalización, innovación e inclusión.

- Políticas educativas que favorecen los objetivos educativos.
- Otras temáticas relacionadas.

Coordinadores:

Ángel Luis González-Olivares: Doctor en Psicología Evolutiva y de la Educación, Decano del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Castilla-La Mancha. Líder e investigador del grupo de Integración ALMIDA. Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad Complutense de Madrid; Licenciado en Pedagogía y Psicopedagogía, y Máster en Intervención Psicoterapéutica por la UNED. Vicepresidente de la Confederación Nacional de Centros Especiales de Empleo (CONACEE).

Daniela Melaré Viera Barros: Profesora Doctora- Brasileña/Italiana -Pedagoga, Especialista en Diseño Instruccional, Especialista en Administración en Educación a Distancia, Master en Ingeniería de Medios para la Educación Euromime-Erasmus Mundus-Portugal, España y Francia, Master en Educación por UNESP-BRASIL, Doctorado en Educación UNESP -BRASIL, Post - Doctorado por UNICAMP y el segundo doctorado realizado y concedido por la UNED de Madrid, Colaboradora de la Open University en el proyecto COLEARN, Editora de la Revista: Estilos de Aprendizaje y Profesor Asistente en la Universidade Aberta, Lisboa, Portugal.

Estructura, formato y normativa del texto (capítulo de libro):

Se aceptarán exclusivamente propuestas con estructura científica (introducción, metodología y método, resultados y discusión) de alto impacto, originales e inéditos. Para velar por la calidad y rigor de la publicación, todos los capítulos aceptados pasarán por un proceso de revisión por pares ciegos.

Los trabajos pueden presentarse en **portugués, inglés y español** y el resumen debe presentarse en el idioma original del texto con traducción al inglés y al español. Se aceptarán textos de hasta 3 autores.

El texto tendrá una extensión máxima de 4.500 palabras (incluyendo resumen, referencias, tablas y figuras y anexos). Estará escrito en arial 12p., interlineado sencillo. Estructura: Título (máximo de 70 caracteres) y subtítulo opcional con un máximo de 50 caracteres. Resumen (máx. 200 palabras) y palabras clave (5 máx. separadas con ;) escrito en dos de los idiomas oficiales. Contenido: Introducción, diseño y método, resultados, discusión y conclusiones. Las referencias se incluirán al final de texto y deberán cumplir, al igual que las tablas, ilustraciones, y gráficos, normativa APA 7ª edición.

Envío de Propuestas/Resúmenes a IE Conference 2023

www.cseconference.es

Una vez aceptadas las propuestas en IE Conference 2023 deberá formalizarse el envío del texto completo a secretariatecnica@cseconference.es con fecha límite de **15 de octubre de 2023**.