

Call for papers
**Inovação educativa através de
espaços e metodologias de ensino e aprendizagem
em ambientes STEAM**
Revista Científica_Estilos de Aprendizaje

Volumen 16. Número 32 (Octoubro 2023)

Estilos de Aprendizaje y Estilos de Enseñanza

Inovação educativa através de espaços e metodologias de ensino e aprendizagem em ambientes STEAM.

A revista Estilos de Aprendizaje comemora seus primeiros 15 anos com 31 números publicados e mais de 400 artigos que destacam o histórico e a evolução dos estudos sobre estilos de ensino e aprendizagem, além de canalizar a divulgação dos avanços da pesquisa e inovação em Educação nos últimos anos.

Para além de aumentar a sua indexação e impacto com a recente incorporação ao JCR-JCI, Q4 e obter o reconhecimento de qualidade FECYT na área da Educação e Investigação Educacional, e ocupar o C2 da Dialnet Metrics, a revista pretende ser um espaço de comunicação, reflexão crítica e transferência de conhecimentos, através da divulgação de boas práticas e experiências educativas que evidenciem projectos e iniciativas relacionadas com estilos, espaços e metodologias de ensino/aprendizagem,

Aspectos fundamentais do Call for Papers Volume 15. Número 32:

Este novo número especial, a ser publicado em Outubro de 2023, promoverá a divulgação de propostas pedagógicas que abordem a inovação, novos recursos e metodologia de ensino-aprendizagem em ambientes STEAM .

A Educação STEAM, que integra conteúdos relacionados à Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática, vinculados às Artes e Humanidades, busca favorecer a diversidade de formas de aprendizagem nas diferentes etapas educacionais. Permite a

integração de conceitos destas disciplinas de uma forma prática através da resolução de problemas aplicados a casos reais, num contexto em que os espaços, o ambiente, as metodologias e os recursos educativos assumem especial relevância para a integração e desenvolvimento dos diferentes Estilos de Aprendizagem.

Esta convocatória tem como objectivo a publicação de artigos de investigação, estudos, experiências e práticas educativas que destaquem os seguintes tópicos:

- Estilos pedagógicos inovadores no domínio das disciplinas STEAM.
- Metodologias inovadoras para a aprendizagem STEAM. Estudos de caso e desafios na sua implementação.
- Utilização de recursos tecnológicos imersivos em ambientes STEAM.
- Sistemas de avaliação digital adaptados às disciplinas STEAM.
- Ética e responsabilidade na utilização da inteligência artificial (IA) na educação STEAM: dilemas éticos, responsabilidades associadas à utilização da IA no ensino e garantias de uma utilização adequada e equitativa em ambientes educativos.
- O ensino à distância e o seu impacto nos estilos de aprendizagem STEAM: desafios e oportunidades na era digital.
- O ensino da programação e da robótica no âmbito da educação STEAM: como promover o raciocínio lógico e a resolução de problemas.
- Colaboração entre a indústria e o ensino no domínio das CTEAM: parcerias, iniciativas e oportunidades de formação e emprego.
- Processos para melhorar as competências e conhecimentos no domínio das CTEAM na formação de professores.
- Integração adequada das artes em projectos educativos relacionados com a metodologia STEAM. Comparação de casos.
- Enquadramento do conceito de "criatividade" a partir da convergência Ciência-Artes nas abordagens pedagógicas que consideram a metodologia STEAM.
- Estudo de casos didácticos em torno das Artes onde se desenvolve a Aprendizagem Baseada em Projectos de acordo com a metodologia STEAM.
- Reflexões a partir da filosofia da metodologia STEAM, sobre a Arte como transformadora social em contextos de educação formal e não formal.

O prazo para a receção de artigos para esta edição especial é **15 de julho de 2023**, após a aceitação da proposta pelo Comité Organizador e Diretor da [Conferência IE 2023](#) enviada até **15 de junho de 2023** na secção de submissões do sítio Web da Conferência EA. Uma vez aceite pelo Comité Organizador, a proposta deve ser carregada no sítio [Web Learning Styles](#).

O número especial será publicado em **Outubro de 2023**.

Todos os manuscritos propostos devem seguir correctamente as directrizes da revista e as regras da APA 7ª edição para citações e referências. Serão aceites textos de até 4 autores. Os textos devem ser originais e contribuir para qualquer área do conhecimento.

As normas para publicação e submissão de manuscritos podem ser consultadas em:
<http://revistaestilosdeaprendizaje.com/index>

Os manuscritos podem ser submetidos nas três línguas oficiais: **inglês, espanhol e português.**

Apresentação de propostas/resumos para a Conferência IE 2023

www.cseconference.es

Coordenadores

Rebeca García Fandiño, Professor no Centro de Investigação em Química Biológica e Materiais Moleculares (CiQUS) da Universidade de Santiago de Compostela, Espanha.

Ricardo González García, Professor no Departamento de Educação da Universidade de Cantábria, Espanha

Santiago Delgado Rodríguez, Professor na Faculdade de Educação, Universidade de Nebrija, Espanha